

Экспертиза программно-методического комплекса «Игропанорама»

Авторы: объединенный коллектив ООО «Мерсибо» под руководством генерального директора В. В. Бардалима и профессорско-преподавательская группа под руководством к.п.н., проф. Н.В. Микляевой и студенческое научное общество кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ

«Игропанорама» представляет собой программно-методический комплекс, который работает как автоматизированная система управления совместной образовательной деятельностью детей и педагогов на основе создания личного кабинета специалиста и блочно-модульной программы сенсорно-эмоционального и познавательного развития дошкольников.

Программа включает более 800 компьютерных игр и упражнений, объединенных сюжетно-игровыми сценами, которые сгруппированы по годам обучения (6 уровней, от ясельной до подготовительной к школе группы) и задачам коррекционно-развивающей работы, представленным в Примерных АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста.

Особенностью программы при этом выступает формирование эмоционального, когнитивного и деятельного компонентов взаимодействия взрослого с ребенком: каждая игра и сценка предполагают наличие параллельных с действиями на экране двигательных, коммуникативно-игровых и предметно-практических, художественно-изобразительных, речевых и математических действий дошкольника с игровым и демонстрационным материалом на столе или на полу.

Как следствие, комплекс дополняется игровыми фигурками, набором предметных картинок и демонстрационного материала. Среди демонстрационного материала следует особо отметить авторские кубики жестов, гендерно дифференцированных простых и сложных (социальных) эмоций (есть комплекты для мальчиков и девочек), кубики коммуникаций (интеграция мимики, позы и жестов с демонстрацией той или иной эмоции, коммуникативного («Дай!», «На!», «Что это?») и др.) или этикетного («Здравствуй!», «До свидания», «Спасибо!» и др.) правила). Благодаря этому оказывается возможным отрабатывать все формируемые у ребенка умения и навыки на практике, в процессе общения с обучающим родителем или педагогом.

Для удобства организации такой деятельности каждая сценка снабжена кейсом – сценарием взаимодействия на экране и в реальности, описанием с характеристикой психолого-педагогических задач и тегами, позволяющими осуществить сквозное комплексно-тематическое планирование индивидуальных занятий с ребенком или занятий в парах и звеньях, ориентируясь на уровень развития дошкольника или подгруппы («сильная», «слабая»).

Кроме того, материал каждого года обучения закрепляется и расширяется на основе организации взрослым самостоятельных и совместных действий воспитанника с интерактивной тетрадью (6 тетрадей: от первой младшей до подготовительной к школе группы). Каждое задание в такой тетради предполагает обобщение пройденного материала и создание игрушки-самоделки или игрового макета.

В качестве методической поддержки педагогов и родителей при этом выступают комплекты методических рекомендаций, в которых представлены

- перечень организационных условий взаимодействия с ребенком (описание комплекта демонстрационных материалов и предметных карточек, необходимых для занятий);
- характеристика зон актуального и ближайшего развития детей для каждого года обучения (типизировано под возрастные ориентиры);
- блочно-модульное (по блокам задач реализации адаптированной программы и модулям – темам) и комплексно-тематическое планирование занятий на год, с описанием планов-сценариев и инструкций к игровому и предметно-практическому взаимодействию с воспитанниками.

Программно-методический комплекс «Игропанорама» заслуживает высокой экспертной оценки в области управления организацией (электронный документооборот) и программно-методического обеспечения коррекционно-развивающей работы специалистов и воспитателей. Рекомендуются для использования в практике работы специалистов, методистов и руководителей

организаций системы образования и социального развития, имеет высокий потенциал для саморазвития и совершенствования.

18.10.2022

Заведующий МБДОУ № 8 «Звездочка»
г. Сальск



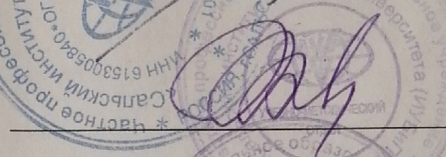
Шевчук В. В.

Директор ЧПОУ «Сальский институт
Южного Университета (ИУБиП)»



Вовчук И. А.

Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Сальский институт
Южного Университета (ИУБиП)»



Курилович Я. В.

Преподаватель ЧПОУ «Сальский институт
Южного Университета (ИУБиП)»



Гогенко И. А.

Преподаватель-логопед ЧПОУ «Сальский институт
Южного Университета (ИУБиП)»



Дидечко Н. В.